



湖南大学
HUNAN UNIVERSITY

湖南大学2020年 就业质量年度报告

ANNUAL REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY 2020

- 教育部直属全国重点大学
- 国家“211工程”“985工程”重点建设高校
- 国家“世界一流大学”建设高校



目 录

前言	1
第一章 毕业生就业基本情况	3
(一) 毕业生规模和结构	3
1. 毕业生规模	3
2. 毕业生学院分布	3
3. 毕业生生源地分布	4
(二) 毕业去向落实率	6
1. 毕业生分学历毕业去向落实率	6
2. 毕业生分性别毕业去向落实率	6
(三) 就业结构	7
1. 升学深造	7
2. 就业行业	9
3. 就业单位性质	10
4. 就业区域流向	11
5. 重点就业单位	12
第二章 就业质量跟踪与反馈	15
(一) 毕业生就业满意度情况	15
(二) 学校对毕业生就业帮助情况	16
(三) 用人单位反馈情况	18
1. 用人单位对毕业生需求统计	18
2. 用人单位对学校就业工作满意度	18
3. 用人单位对往届毕业生工作胜任能力评价	19
第三章 就业创业工作经验举措、就业形势分析	20
(一) 毕业生就业创业工作经验举措	20
(二) 学校 2021 届毕业生就业形势分析	23
1. 基本情况	23
2. 学校 2021 届毕业生就业工作建议	23
第四章 对教育教学和人才培养的反馈与建议	25
(一) 教育教学方式、方法改革	25
(二) 人才培养体制改革	26

图 目 录

图 1.1.1 2020 届毕业生性别构成情况统计图	3
图 1.1.2 2020 届毕业生学历构成情况统计图	3
图 1.2.1 湖南大学 2020 届毕业生分学历毕业去向落实率统计图	6
图 1.2.2 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业方式统计图	6
图 1.3.1 湖南大学 2020 届本科毕业生升学质量统计图	7
图 1.3.2 湖南大学 2020 届本科毕业生出国（境）深造前十位国别分布图	8
图 1.3.3 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业区域流向图	11
图 1.3.4 湖南大学 2020 届毕业生分学历一线城市就业分布图	12
图 2.1.1 对当前就业状况满意度统计图	15
图 2.1.2 签约单位业界知名度和社会认可度统计图	15
图 2.1.3 当前工作与理想职业一致性统计图	16
图 2.2.1 当前工作与所学专业相关性统计图	16
图 2.2.2 获得当前工作途径统计图	16
图 2.2.3 获得工作机会数统计图	17
图 2.2.4 求职准备到成功就业时间统计图	17
图 2.2.5 薪酬满意程度统计图	17
图 2.3.1 用人单位对毕业生需求统计图	18
图 2.3.2 用人单位对学校就业工作满意度统计图	18

表 目 录

表 1.1.1 湖南大学 2020 届毕业生学院分布统计表	4
表 1.1.2 湖南大学 2020 届毕业生生源地分学历统计表	5
表 1.2.1 湖南大学 2020 届毕业生分性别毕业去向落实率统计表	7
表 1.3.1 湖南大学 2020 届本科毕业生“双一流”高校升学 10 人以上高校统计表	8
表 1.3.2 湖南大学 2020 届本科毕业生赴 2021《QS》世界 top50 大学国（境）外深造人数统计表	9
表 1.3.3 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业行业统计表	9
表 1.3.4 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业单位性质统计表	10
表 1.3.5 湖南大学 2020 届毕业生国家重点行业领域就业统计表	12
表 1.3.6 湖南大学 2020 届毕业生到国资委直属大型央企就业人数统计表	13
表 1.3.7 湖南大学 2020 届毕业生集中就业单位统计表	14
表 2.3.1 用人单位对毕业生工作胜任能力评价统计表	19
附表 湖南大学 2020 届毕业生分学院毕业去向落实率统计表	29



前言

湖南大学位于中国历史文化名城长沙，校区坐落在湘江之滨、岳麓山下，享有“千年学府，百年名校”之誉。学校办学历史悠久、教育传统优良，是教育部直属全国重点大学、国家“211工程”“985工程”重点建设高校、国家“世界一流大学”建设高校。

学校设有研究生院和 25 个学院，学科专业涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、医学、艺术学等 11 大门类。拥有博士学位授权一级学科 28 个、博士专业学位授权 3 个、硕士学位授权一级学科 35 个、硕士专业学位授权 26 个、本科招生专业 63 个，建有国家重点学科一级学科 2 个、国家重点学科二级学科 14 个、博士后科研流动站 28 个。目前 9 个学科进入 ESI 排名前 1%，其中工程学、化学学科跻身前 1%，7 个学科入选国防特色学科，化学、机械工程学科进入教育部“世界一流建设学科”建设行列。

学校现有教职工 4000 余人，师资队伍整体水平显著提高，其中专任教师 2231 人，院士 12 人，国务院学位委员会学科评议组成员 6 人，国家级特殊人才 42 人，获国家级教学名师奖 6 人，科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才 14 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 134 人。拥有国家自然科学基金“创新研究群体”4 个、教育部创新团队 8 个。

学校建有 4 个国家级人才培养基地、4 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，拥有 7 个国家级教学团队、6 个人才培养模式创新实验区，入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校、全国创新创业典型经验高校、全国高校实践育人创新创业基地。近年来，学校获得国家级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 7 项；拥有国家精品视频公开课、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课程等 44 门，国家级一流本科课程 37 门。

学校拥有国家重点实验室 2 个、国家工程技术研究中心 2 个、国家级国际合作基地 3 个、国家工程实验室 1 个、国防科工局国防重点学科实验室 1 个、教育部重点实验室 4 个、教育部工程技术研究中心 5 个、教育部高等学校学科创新引智基地 4 个，参与组建国家“2011 协同创新中心”3 个。

学校建有国家级大学科技园和“两山一湖”创新创业基地，与 32 个省(市、区)和上千家企业建立了产学研合作关系。学校设有科技成果转化中心(知识产权中心)，运营管理的国家超级计算(长沙)中心是第三家国家超级计算中心，为高校、科研机构、政府和企事业单位等数百家用户单位提供高性能计算、云计算及大数据处理服务。

学校与世界上 160 余所高校和科研机构建立了合作与交流关系，招收了来自 108 个国家和地区的各类留学生，并建有学生海外实习基地，近 2000 名学生赴国(境)外合作院校交流学习或联合培养。分别在美



国、加拿大、韩国设立孔子学院。

在长期的办学历程中，学校继承和发扬“传道济民、爱国务实、经世致用、兼容并蓄”的优良传统，积淀了以校训“实事求是、敢为人先”、校风“博学、睿思、勤勉、致知”为核心的湖大精神，确立了“基础扎实、视野开阔、德才兼备”的人才培养总目标。形成了传统文化教育和强化实践教学的教学特色，为国家和社会培养了一大批“基础扎实、思维活跃、适应能力强、综合素质高”的高级专门人才，许多毕业生成长为著名专家学者、杰出企业家和优秀党政管理人才，师生中先后有 39 人当选为“学部”委员和“两院”院士。

长期以来，我校毕业生就业创业工作得到社会各界的广泛支持和一致好评。2020 届毕业生初次毕业去向落实率保持在 90%以上，毕业生就业质量稳步提升。按照教育部工作部署和学校就业工作安排，特编制发布《湖南大学 2020 年就业质量年度报告》，报告中数据均来源于学校 2020 届毕业生实际情况和湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统，截止日期 2020 年 11 月 30 日。



第一章

· 毕业生就业基本情况 ·

(一) 毕业生规模和结构

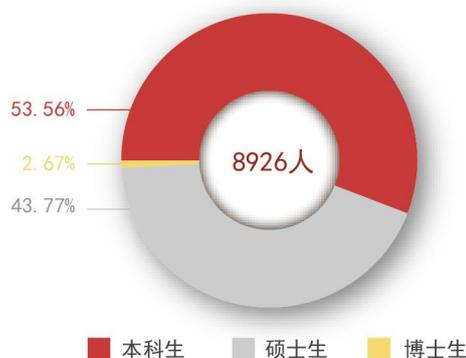
1. 毕业生规模

我校 2020 届毕业生共计 8926 人。其中，男生 4601 人，占毕业生总数的 51.55%；女生 4325 人，占毕业生总数的 48.45%。本科毕业生 4781 人，占毕业生总数的 53.56%；硕士毕业生 3907 人，占毕业生总数的 43.77%；博士毕业生 238 人，占毕业生总数的 2.67%。本科生男女比率为 1.28，硕士生男女比率为 0.81，博士生男女比率为 2.66。毕业生性别构成情况见图 1.1.1，学历构成情况见图 1.1.2。

图 1.1.1 2020 届毕业生性别构成情况统计图



图 1.1.2 2020 届毕业生学历构成情况统计图



2. 毕业生学院分布

我校 2020 届毕业生来自 25 个学院，毕业生人数排名前五的学院分别是：机械与运载工程学院、电气与信息工程学院、信息科学与工程学院、工商管理学院、土木工程学院。毕业生学院分布统计表见表 1.1.1。



表 1.1.1 湖南大学 2020 届毕业生学院分布统计表

学院	人数	本科生	硕士生	博士生
合计	8926	4781	3907	238
材料科学与工程学院	313	184	117	12
电气与信息工程学院	850	497	328	25
法学院	307	163	142	2
化学化工学院	455	221	194	40
公共管理学院	70	46	24	
机械与运载工程学院	938	465	439	34
信息科学与工程学院	839	546	276	17
建筑学院	372	171	201	
经济与贸易学院	438	221	212	5
环境科学与工程学院	204	85	98	21
设计艺术学院	281	158	121	2
数学学院	140	102	23	15
体育学院	13		13	
金融与统计学院	703	383	317	3
土木工程学院	740	453	267	20
外国语学院	341	137	196	8
物理与微电子科学学院	240	148	80	12
新闻与传播学院	292	151	141	
中国语言文学学院	170	65	105	
工商管理学院	835	476	353	6
教育科学研究院	34		34	
马克思主义学院	75		72	3
生物学院	201	91	101	9
岳麓书院	56	18	34	4
经济管理研究中心	19		19	

3. 毕业生生源地分布

我校 2020 届毕业生主要来自华中地区，湖南省生源占 27.41%，其次是河南省 8.90%，湖北省 6.62%。毕业生生源地分学历见表 1.1.2。



表 1.1.2 湖南大学 2020 届毕业生源地分学历统计表

地区	毕业生总体		本科生		硕士生		博士生	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
合计	8926	100.00%	4781	100.00%	3907	100.00%	238	100.00%
湖南	2447	27.41%	660	13.80%	1671	42.77%	116	48.74%
河南	794	8.90%	352	7.36%	417	10.67%	25	10.50%
湖北	591	6.62%	235	4.92%	340	8.70%	16	6.72%
江西	452	5.06%	190	3.97%	252	6.45%	10	4.20%
安徽	416	4.66%	187	3.91%	225	5.76%	4	1.68%
广西	393	4.40%	301	6.30%	87	2.23%	5	2.10%
山东	371	4.16%	230	4.81%	124	3.17%	17	7.14%
广东	299	3.35%	239	5.00%	60	1.54%		0.00%
河北	272	3.05%	179	3.74%	85	2.18%	8	3.36%
四川	246	2.76%	194	4.06%	50	1.28%	2	0.84%
江苏	230	2.58%	162	3.39%	64	1.64%	4	1.68%
山西	218	2.44%	108	2.26%	103	2.64%	7	2.94%
浙江	210	2.35%	135	2.82%	73	1.87%	2	0.84%
福建	196	2.20%	136	2.84%	59	1.51%	1	0.42%
陕西	181	2.03%	129	2.70%	47	1.20%	5	2.10%
重庆市	168	1.88%	136	2.84%	30	0.77%	2	0.84%
甘肃	157	1.76%	121	2.53%	33	0.84%	3	1.26%
贵州	146	1.64%	98	2.05%	47	1.20%	1	0.42%
新疆	140	1.57%	124	2.59%	16	0.41%		0.00%
辽宁	130	1.46%	105	2.20%	24	0.61%	1	0.42%
云南	126	1.41%	110	2.30%	16	0.41%		0.00%
黑龙江	106	1.19%	80	1.67%	26	0.67%		0.00%
吉林	102	1.14%	91	1.90%	9	0.23%	2	0.84%
内蒙古	95	1.06%	74	1.55%	18	0.46%	3	1.26%
海南	94	1.05%	86	1.80%	8	0.20%		0.00%
天津市	87	0.97%	79	1.65%	8	0.20%		0.00%
宁夏	72	0.81%	68	1.42%	4	0.10%		0.00%
北京市	69	0.77%	63	1.32%	5	0.13%	1	0.42%
青海	61	0.68%	58	1.21%	1	0.03%	2	0.84%
上海市	27	0.30%	21	0.44%	5	0.13%	1	0.42%
西藏	27	0.30%	27	0.56%		0.00%		0.00%
港澳台	3	0.03%	3	0.06%		0.00%		0.00%

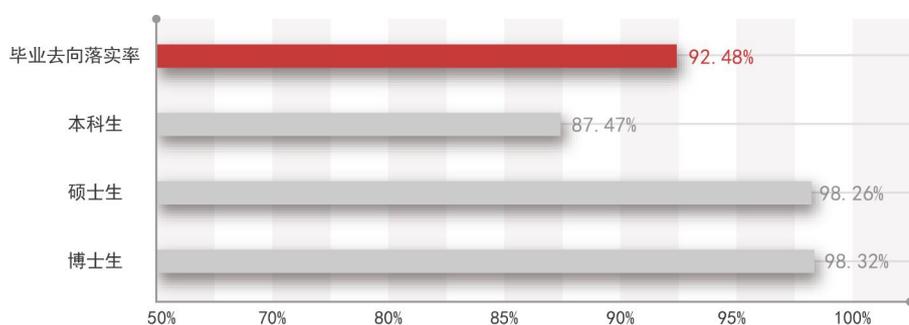


(二) 毕业去向落实率

1. 毕业生分学历毕业去向落实率

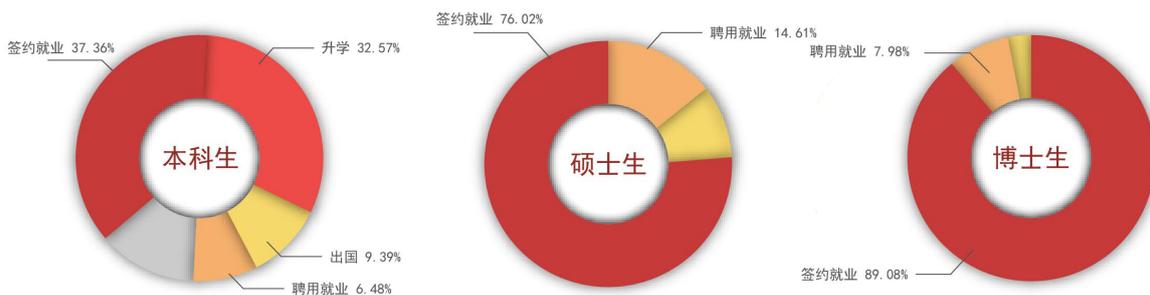
截止 2020 年 11 月 30 日，我校总体毕业去向落实率为 92.48%，其中本科生 87.47%，硕士生 98.26%，博士生 98.32%。分学历初次毕业去向落实率情况见图 1.2.1。

图 1.2.1 湖南大学 2020 届毕业生分学历毕业去向落实率统计图



从学历层次来看，本科毕业生就业方式主要为升学和签约就业，升学率 32.57%，签约率 37.36%；聘用率 6.48%，出国率 9.39%。硕士毕业生主要是签约就业，占比 76.02%，其次聘用率 14.61%。博士毕业生签约和聘用率分别为 89.08%和 7.98%。分学历就业方式情况见图 1.2.2。

图 1.2.2 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业方式统计图



说明：毕业生分学院毕业去向落实率情况详见附件。

2. 毕业生分性别毕业去向落实率

从性别来看，2020 届毕业生女生毕业去向落实率（92.99%）略高于男生（92.00%），其中男生升学率（21.78%）和签约率（57.51%）高于女生升学率（17.92%）和签约率（53.69%），而女生出国率（7.01%）高于男生（4.19%）。分性别初次毕业去向落实率情况见表 1.2.1。



表 1.2.1 湖南大学 2020 届毕业生分性别毕业去向落实率统计表

性别		升学	出国	签约	聘用	自主创业	自由职业	待就业	总人数	毕业去向落实率
合计	人数	1777	496	4968	900	17	97	671	8926	92.48%
	百分比	19.91%	5.56%	55.66%	10.08%	0.19%	1.09%	7.52%		
男	人数	1002	193	2646	352	14	26	368	4601	92.00%
	百分比	21.78%	4.19%	57.51%	7.65%	0.30%	0.57%	8.00%		
女	人数	775	303	2322	548	3	71	303	4325	92.99%
	百分比	17.92%	7.01%	53.69%	12.67%	0.07%	1.64%	7.01%		

(三) 就业结构

1. 升学深造

我校 2020 届本科毕业生升学深造率为 41.96%，其中国内升学率 32.57%，出国（境）深造率 9.39%。

1.1 国内升学

我校 2020 届本科毕业生国内升学 1557 人，其中“双一流”高校及中科院、社科院升学 1337 人，占升学总数的 85.87%；本校升学 534 人，比率为 34.30%；C9 高校升学 279 人，比率为 17.92%。本科毕业生升学质量情况见图 1.3.1；到“双一流”高校升学 10 人以上高校情况见表 1.3.1。

图 1.3.1 湖南大学 2020 届本科毕业生升学质量统计图

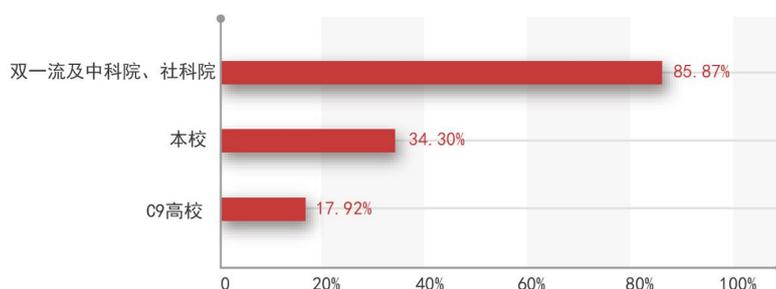


表 1.3.1 湖南大学 2020 届本科毕业生“双一流”高校升学 10 人以上高校统计表

双一流高校	升学人数	所占比重	双一流高校	升学人数	所占比重
湖南大学	534	34.30%	哈尔滨工业大学	23	1.48%
西安交通大学	59	3.79%	中国科学技术大学	23	1.48%



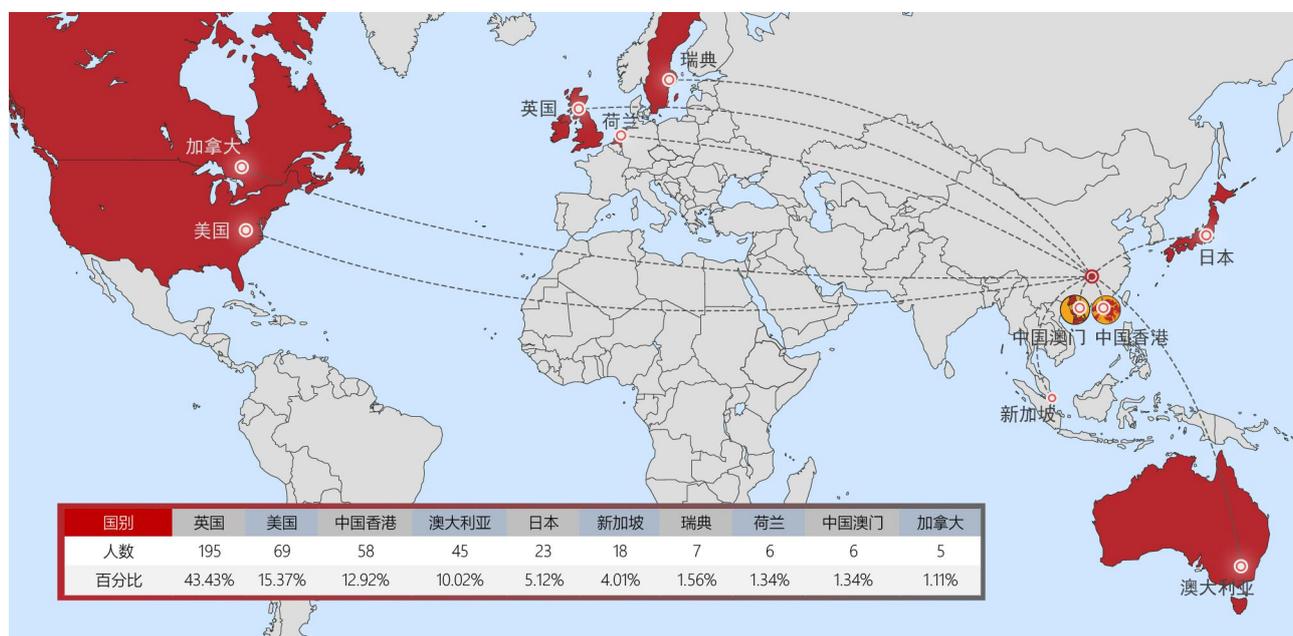
华中科技大学	54	3.47%	天津大学	21	1.35%
浙江大学	52	3.34%	华南理工大学	20	1.28%
同济大学	51	3.28%	山东大学	17	1.09%
厦门大学	47	3.02%	南开大学	15	0.96%
南京大学	44	2.83%	电子科技大学	15	0.96%
中山大学	34	2.18%	中国人民大学	15	0.96%
上海交通大学	32	2.06%	清华大学	13	0.83%
武汉大学	31	1.99%	北京航空航天大学	13	0.83%
东南大学	30	1.93%	兰州大学	12	0.77%
北京大学	24	1.54%	北京理工大学	11	0.71%

1.2 出国（境）深造

我校 2020 届就业本科毕业生出国（境）深造 449 人，占本科毕业生总人数的 9.39%。

我校本科毕业生出国（境）深造目的地首选英国（43.43%），其次是美国（15.37%），中国香港（12.92%）。毕业生出国（境）深造前十位国别情况见图 1.3.2。

图 1.3.2 湖南大学 2020 届本科毕业生出国（境）深造前十位国别分布图



根据 2021 年《QS》世界大学最新排名，我校共有 221 名本科毕业生（占出国出境人数百分比 49.22%）赴世界排名前 50 的高校（不含国内高校）、351 名本科毕业生（占出国出境人数百分比 78.17%）赴世界排名前 100 的高校（不含国内高校）深造。赴 top50 大学出国（境）深造学校情况见表 1.3.2。



表 1.3.2 湖南大学 2020 届本科毕业生赴 2021《QS》世界 top50 大学国（境）外深造人数统计表

学校名称	学校排名	人数	学校名称	学校排名	人数
美国 哈佛大学	3	1	美国 加州大学伯克利分校	30	1
英国 帝国理工学院	8	4	英国 伦敦国王学院	31	14
英国 伦敦大学学院	10	24	澳大利亚 澳洲国立大学	31	4
新加坡 新加坡国立大学	11	8	美国 纽约大学	35	4
新加坡 南洋理工大学	13	10	美国 加州大学洛杉矶分校	36	2
美国 宾夕法尼亚大学	16	2	日本 京都大学	38	1
美国 哥伦比亚大学	19	2	澳大利亚 悉尼大学	40	16
英国 爱丁堡大学	20	20	澳大利亚 墨尔本大学	41	11
美国 密歇根大学安娜堡分校	21	1	美国 杜克大学	42	3
中国香港 香港大学	22	11	中国香港 香港中文大学	43	22
日本 东京大学	24	3	澳大利亚 新南威尔士大学	44	11
美国 约翰霍普金斯大学	25	3	澳大利亚 昆士兰大学	46	1
加拿大 多伦多大学	25	1	中国香港 香港城市大学	48	12
中国香港 香港科技大学	27	10	英国 伦敦政治经济学院	49	1
英国 曼彻斯特大学	27	18			

2. 就业行业

从就业行业来看，2020 届毕业生总就业人数共计 5982 人。毕业生进入信息传输、软件和信息技术服务业的最多，达 1042 人，占总就业人数的 17.42%；其次为制造业，达 944 人；而进入到采矿业、住宿和餐饮业、卫生和社会工作行业的人相对较少。分学历就业行业情况见表 1.3.3。

表 1.3.3 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业行业统计表

就业行业	总就业人数	总百分比	本科		硕士		博士	
			人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
合计	5982	100.00%	2178	100.00%	3573	100.00%	231	100.00%
农、林、牧、渔业	21	0.35%	12	0.55%	7	0.20%	2	0.87%
采矿业	11	0.18%	7	0.32%	4	0.11%		0.00%
制造业	944	15.78%	411	18.87%	527	14.75%	6	2.60%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	311	5.20%	103	4.73%	207	5.79%	1	0.43%
建筑业	552	9.23%	298	13.68%	251	7.02%	3	1.30%
批发和零售业	88	1.47%	51	2.34%	37	1.04%		0.00%
交通运输、仓储和邮政业	61	1.02%	24	1.10%	37	1.04%		0.00%



住宿和餐饮业	6	0.10%	4	0.18%	2	0.06%		0.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	1042	17.42%	393	18.04%	648	18.14%	1	0.43%
金融业	559	9.34%	142	6.52%	415	11.61%	2	0.87%
房地产业	307	5.13%	81	3.72%	225	6.30%	1	0.43%
租赁和商务服务业	167	2.79%	81	3.72%	85	2.38%	1	0.43%
科学研究和技术服务业	373	6.24%	69	3.17%	287	8.03%	17	7.36%
水利、环境和公共设施管理业	53	0.89%	10	0.46%	41	1.15%	2	0.87%
居民服务、修理和其他服务业	37	0.62%	3	0.14%	33	0.92%	1	0.43%
教育	897	14.99%	243	11.16%	466	13.04%	188	81.39%
卫生和社会工作	17	0.28%	8	0.37%	9	0.25%		0.00%
文化、体育和娱乐业	113	1.89%	61	2.80%	52	1.46%		0.00%
公共管理、社会保障和社会组织	372	6.22%	129	5.92%	237	6.63%	6	2.60%
军队	51	0.85%	48	2.20%	3	0.08%		0.00%

3. 就业单位性质

从就业单位性质来看，2020 届就业毕业生中，本科生民营企业就业人数最多，其次是国有企业；硕士生赴民营企业就业人数略高于国有企业，其次是教育单位和三资企业；81.61%的博士生选择高等学校就业。分学历就业单位性质情况见表 1.3.4。

表 1.3.4 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业单位性质统计表

单位性质	总就业人数	总百分比	本科		硕士		博士	
			人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比
合计	5982	100.00%	2178	100.00%	3573	100.00%	231	100.00%
机关	187	3.13%	75	3.44%	110	3.08%	2	0.87%
部队	53	0.89%	49	2.25%	4	0.11%		0.00%
国家、地方基层	146	2.44%	50	2.30%	94	2.63%	2	0.87%
国有企业	1941	32.45%	710	32.60%	1217	34.06%	14	6.06%
三资企业	375	6.27%	128	5.88%	245	6.86%	2	0.87%
民营企业	2280	38.11%	898	41.23%	1371	38.37%	11	4.76%
科研单位	179	2.99%	109	5.00%	66	1.85%	4	1.73%
教育单位	529	8.84%	52	2.39%	286	8.00%	191	82.68%
医疗卫生单位	3	0.05%		0.00%	3	0.08%		0.00%
其他事业单位	175	2.93%	27	1.24%	143	4.00%	5	2.16%
自主创业	17	0.28%	9	0.41%	8	0.22%		0.00%
自由职业	97	1.62%	71	3.26%	26	0.73%		0.00%

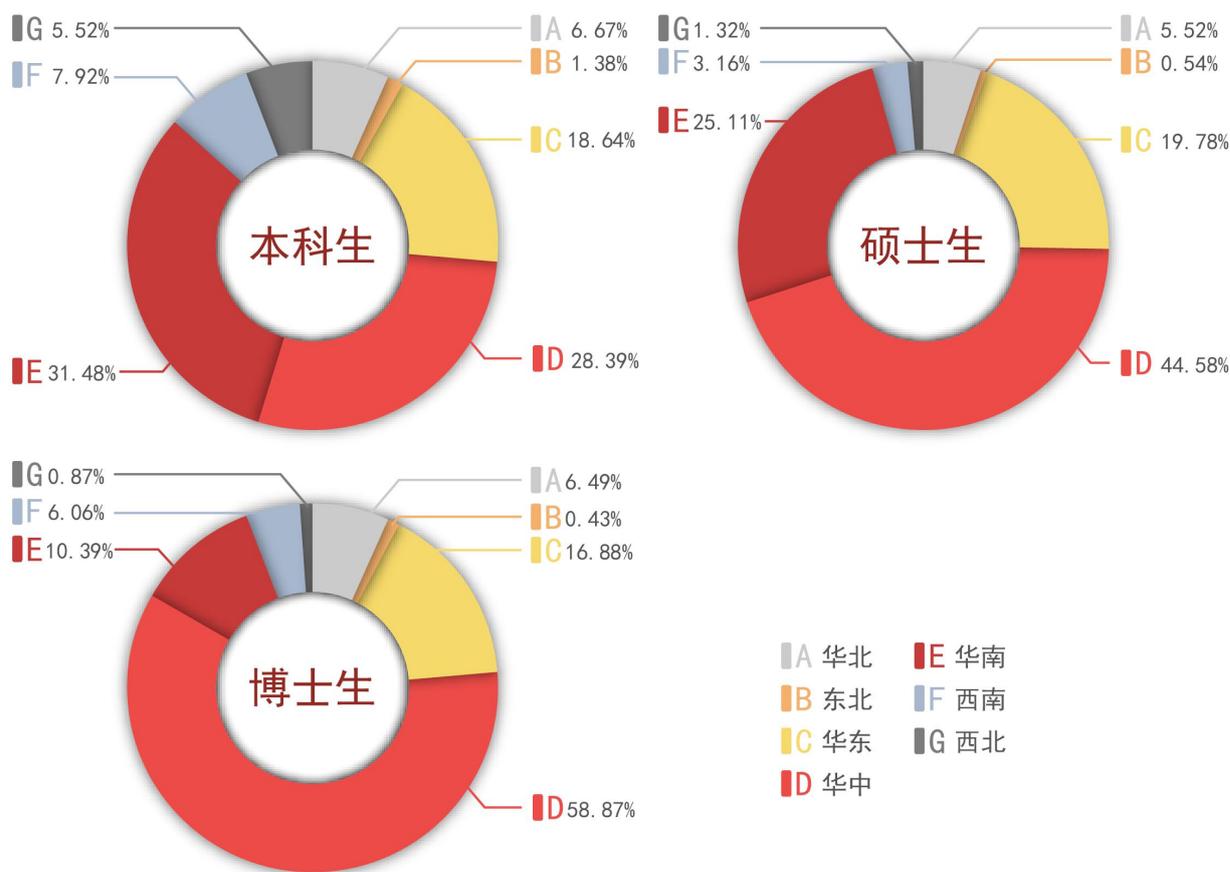


4. 就业区域流向

4.1 毕业生就业区域流向

从就业区域流向来看，2020 届就业毕业生中，本科生在华南地区就业人数最多（31.48%），其次是华中地区（28.39%）、华东地区（18.64%）；硕士生则在华中地区就业人数最多（44.58%），其次是华南地区（25.11%）、华东地区（19.78%）；博士生就业主战场集中在湖南省（50.67%）。就业区域流向见图 1.3.3。

图 1.3.3 湖南大学 2020 届毕业生分学历就业区域流向图

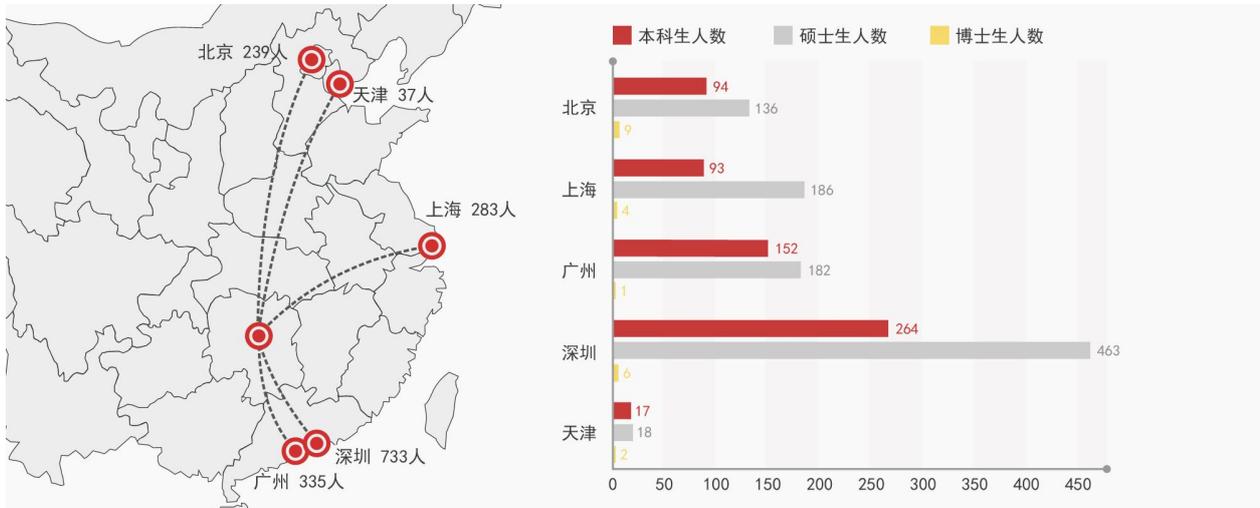


4.2 就业一线城市流向

2020 届毕业生共有 1627 人在一线城市（北京、上海、广州、深圳、天津）就业，占全校就业毕业生人数的 27.20%，本科生（28.47%）在一线城市就业百分比略高于硕士生（27.57%），而博士生选择在一线城市就业的比例为 9.52%。分学历一线城市就业情况见图 1.3.4。



图 1.3.4 湖南大学 2020 届毕业生分学历一线城市就业分布图



5. 重点就业单位

5.1 国家重点行业领域就业

我校 2020 届毕业生到国家重点行业、领域和重大科研项目就业人数共 2785 人，占总就业人数的 46.56%。其中研究生到国家重点行业、领域就业 1808 人，占研究生就业人数的 47.53%。本科生到国家重点行业、领域就业 977 人，占本科生就业人数的 44.86%。国家重点行业领域就业情况见表 1.3.5。

表 1.3.5 湖南大学 2020 届毕业生国家重点行业领域就业统计表

国家重点行业领域	本科生	研究生	总人数
合计	977	1808	2785
中央企业	359	419	778
重点高等学校	35	243	278
重点科研机构	78	266	344
重要金融机构	103	314	417
国防单位	72	4	76
党政机关	79	92	171
国家支柱企业	228	413	641
其他重要领域	23	57	80

5.2 国资委直属大型央企就业

我校 2020 届毕业生到国资委直属大型央企就业人数共计 778 人，其中本科生 359 人，研究生 419 人，占总就业人数的 13.01%。国资委直属大型央企就业情况见表 1.3.6。



表 1.3.6 湖南大学 2020 届毕业生到国资委直属大型央企就业人数统计表

单位	本科生	研究生	总计	单位	本科生	研究生	总计
合计	359	419	778	中国五矿集团有限公司	0	3	3
中国核工业集团有限公司	10	2	12	中国建筑集团有限公司	149	57	206
中国航天科技集团有限公司	0	1	1	招商局集团有限公司	1	2	3
中国航天科工集团有限公司	0	1	1	华润(集团)有限公司	1	10	11
中国航空工业集团有限公司	1	0	1	中国旅游集团有限公司	1	0	1
中国船舶集团有限公司	0	3	3	中国国际工程咨询有限公司	1	3	4
中国兵器工业集团有限公司	0	2	2	中国中煤能源集团有限公司	1	0	1
中国兵器装备集团有限公司	0	1	1	中国煤炭科工集团有限公司	1	0	1
中国电子科技集团有限公司	2	22	24	中国中钢集团有限公司	0	2	2
中国航空发动机集团有限公司	1	0	1	中国化工集团有限公司	0	1	1
中国石油天然气集团有限公司	4	0	4	中国化学工程集团有限公司	2	1	3
中国石油化工集团有限公司	7	3	10	中国盐业集团有限公司	0	1	1
国家电网有限公司	31	126	157	中国建材集团有限公司	0	1	1
中国南方电网有限责任公司	28	17	45	中国有色矿业集团有限公司	3	1	4
中国华能集团有限公司	1	2	3	有研科技集团有限公司	0	1	1
中国华电集团有限公司	1	0	1	中国建筑科学研究院有限公司	1	2	3
国家电力投资集团有限公司	1	1	2	中国中车集团有限公司	12	10	22
中国电信集团有限公司	12	16	28	中国铁路工程集团有限公司	21	18	39
中国联合网络通信集团有限公司	6	12	18	中国铁道建筑集团有限公司	6	0	6
中国移动通信集团有限公司	11	7	18	中国交通建设集团有限公司	5	8	13
中国第一汽车集团有限公司	5	3	8	中国保利集团有限公司	1	9	10
东风汽车集团有限公司	13	12	25	中国建设科技有限公司	0	2	2
中国机械工业集团有限公司	2	1	3	中国电力建设集团有限公司	3	26	29
中国东方电气集团有限公司	1	0	1	中国广核集团有限公司	0	1	1
中国宝武钢铁集团有限公司	1	1	2	华侨城集团有限公司	0	5	5
中国铝业集团有限公司	1	1	2	中国西电集团有限公司	2	0	2
中国航空集团有限公司	5	15	20	中国铁路物资集团有限公司	1	1	2
中国南方航空集团有限公司	1	2	3	中国检验认证(集团)有限公司	0	2	2
中国中化集团有限公司	2	1	3				

5.3 集中就业单位

我校 2020 届毕业生就业人数超过 10 人的就业单位共有 70 家,共招收毕业生 2104 人,其中本科生 661 人,研究生 1443 人,占总就业人数的 35.17%。招收人数超 100 人的单位有:中国建筑集团有限公司、华为技术有限公司、国家电网公司和中兴通讯股份有限公司。集中就业单位统计见表 1.3.7。



表 1.3.7 湖南大学 2020 届毕业生集中就业单位统计表

公司	本科生	研究生	人数	公司	本科生	研究生	人数
合计	661	1443	2104	广州汽车工业集团	8	11	19
中国建筑集团有限公司	149	57	206	中机国际工程设计研究院有限责任公司	1	17	18
华为技术有限公司	31	127	158	中国移动通信集团	11	7	18
国家电网有限公司	31	126	157	维沃移动通信有限公司	4	14	18
中兴通讯股份有限公司	4	128	132	天马微电子有限公司	4	14	18
三一集团有限公司	6	45	51	深圳市华阳国际工程设计股份有限公司	12	6	18
长沙房产（集团）有限公司	3	47	50	深信服科技股份有限公司	5	13	18
美的集团股份有限公司	26	23	49	上海浦东发展银行股份有限公司	3	15	18
广西壮族自治区党委组织部	17	32	49	宁德时代新能源科技股份有限公司	0	18	18
上海汽车集团股份有限公司	10	35	45	学而思国际教育集团	15	2	17
普联技术有限公司	33	8	41	湖南御泥坊化妆品有限公司	11	6	17
中联重科股份有限公司	5	35	40	杭州海康威视数字技术股份有限公司	4	13	17
中国建设银行股份有限公司	12	28	40	中国联合网络通信有限公司	5	12	17
中国农业银行股份有限公司	11	21	32	小米通讯技术有限公司	0	16	16
湖南省委组织部	7	25	32	宁波银行股份有限公司	8	8	16
中国中铁（中铁工）	18	13	31	浙江大华技术股份有限公司	1	14	15
长沙银行股份有限公司	5	25	30	深圳市欢太科技有限公司	4	11	15
中国电力建设集团有限公司	3	26	29	海信集团有限公司	8	7	15
字节跳动	10	19	29	中国平安保险（集团）股份有限公司	4	10	14
中国电信股份有限公司	12	16	28	广州博冠信息科技有限公司	8	6	14
中国工商银行股份有限公司	6	21	27	中国邮政储蓄银行股份有限公司	1	12	13
东风汽车集团	13	12	25	兴业银行股份有限公司	7	6	13
中国重型汽车集团有限公司	7	17	24	华星光电技术有限公司	6	7	13
中国银行股份有限公司	8	16	24	中国交通建设集团有限公司	5	8	13
中国电子科技集团公司	2	22	24	河南省委组织部	0	13	13
中国人民银行	2	21	23	中信银行股份有限公司	1	11	12
中国中车股份有限公司	12	10	22	中国光大银行股份有限公司	2	10	12
腾讯科技（深圳）有限公司	7	15	22	中国电力建设集团有限公司	6	6	12
湖南省建筑设计院有限公司	0	22	22	展讯通信有限公司	1	11	12
中国石油化工股份有限公司	13	8	21	广州市中大管理咨询有限公司	0	12	12
上海寻梦信息技术有限公司	12	9	21	安克创新科技股份有限公司	3	9	12
广东省建筑设计研究院	4	17	21	长沙水业集团有限公司	2	9	11
广东电网有限责任公司	12	9	21	华润（集团）有限公司	0	11	11
贵州委组织部	8	13	21	百度时代网络技术（北京）有限公司	2	9	11
招商银行股份有限公司	6	14	20	广东委组织部	0	10	10



第二章

· 就业质量跟踪与反馈 ·

本部分内容数据来源于湖南省大中专毕业生就业中心开展的 2020 届毕业生和用人单位的问卷调查。

(一) 毕业生就业满意度情况

通过“对当前就业状况满意度”、“签约单位业界知名度和社会认可度”、“当前工作与理想职业一致性”等三个维度的调查发现，被调查者整体上对学校就业情况持满意态度。具体情况见图 2.1.1-2.1.3。

图 2.1.1 对当前就业状况满意度统计图

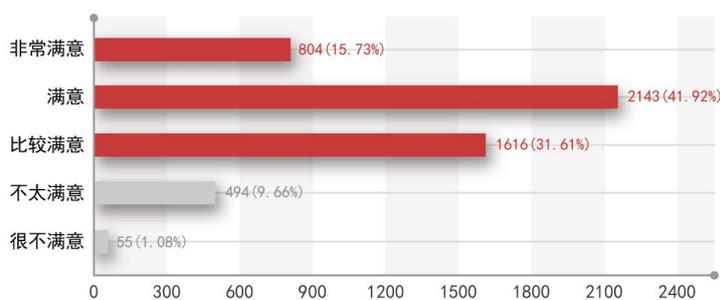


图 2.1.2 签约单位业界知名度和社会认可度统计图

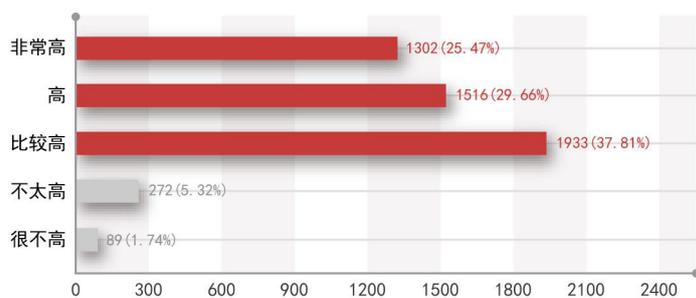
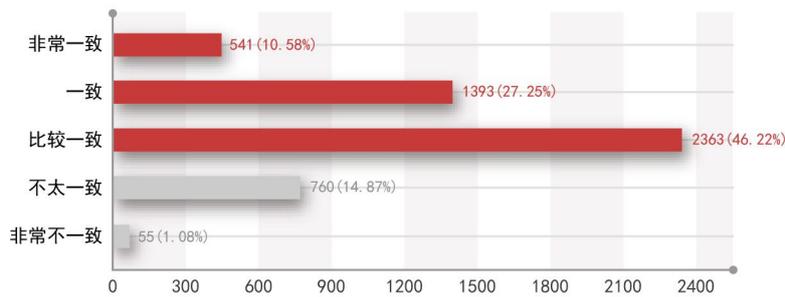




图 2.1.3 当前工作与理想职业一致性统计图



(二) 学校对毕业生就业帮助情况

通过对“当前工作与所学专业相关性”、“获得工作途径”、“获得工作机会数”、“求职准备到成功就业时间”、“薪酬满意程度”等五个维度考察学校对毕业生就业帮助情况，结果显示我校毕业生对薪酬的满意度达 80.87%；我校招聘会和学校发布的就业信息对毕业生帮助较大，能帮助毕业生快速有效找到合适工作。具体情况见图 2.2.1-2.2.5。

图 2.2.1 当前工作与所学专业相关性统计图

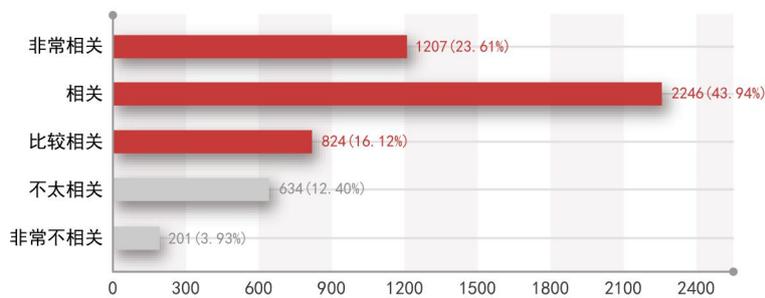


图 2.2.2 获得当前工作途径统计图





图 2.2.3 获得工作机会数统计图

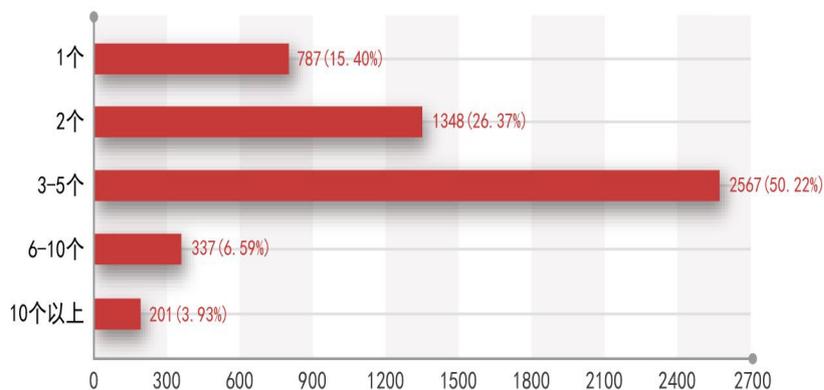


图 2.2.4 求职准备到成功就业时间统计图

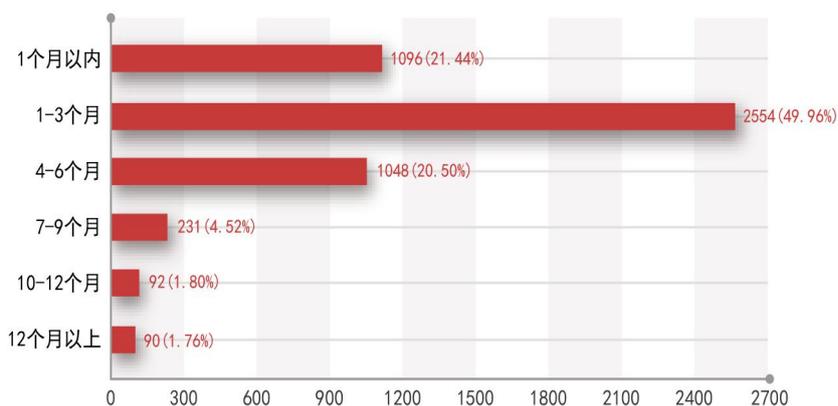
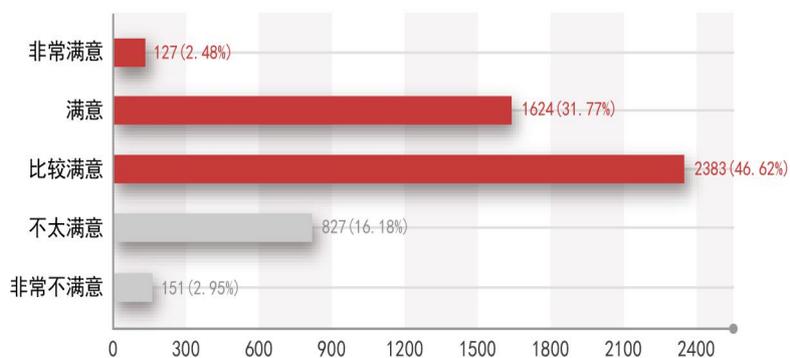


图 2.2.5 薪酬满意程度统计图



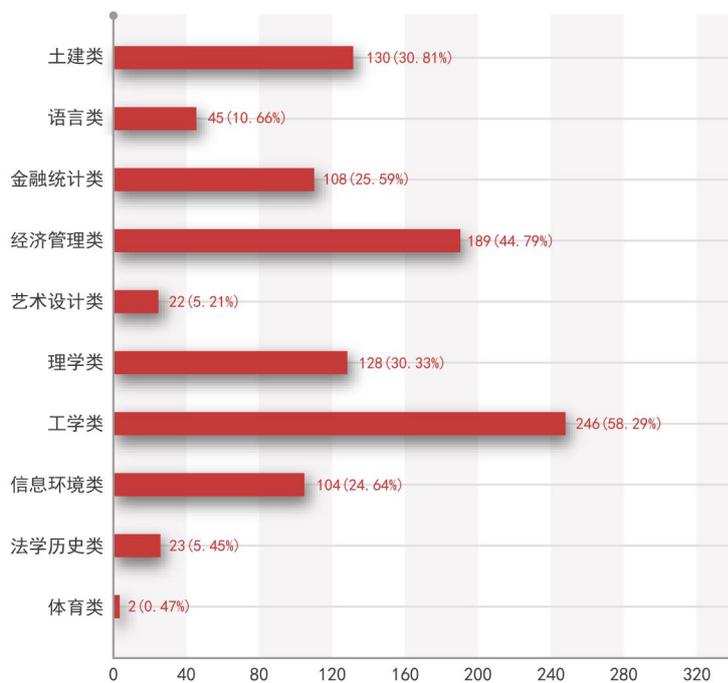


(三) 用人单位反馈情况

1. 用人单位对毕业生需求统计

来校单位对“工学类”、“经济管理类”和“土建类”三个学科类需求量最大，占比为 58.29%、44.79% 和 30.81%；对“法学历史类”、“艺术设计类”和“体育类”需求量少，占比分别为 5.45%、5.21%和 0.47%。具体情况见图 2.3.1。

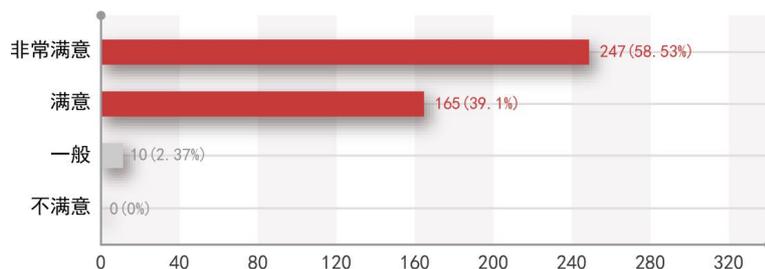
图 2.3.1 用人单位对毕业生需求统计图



2. 用人单位对学校就业工作满意度

绝大多数单位对我校就业服务工作持满意态度，其中表示“非常满意”的单位有 247 家，占比为 58.53%；表示“满意”的单位有 165 家，占比为 39.1%。表示“非常满意”和“满意”的单位共计 412 家，占比为 97.63%。具体情况见图 2.3.2。

图 2.3.2 用人单位对学校就业工作满意度统计图





3. 用人单位对往届毕业生工作胜任能力评价

用人单位从“学习能力”、“专业知识”、“竞争意识”、“心理素质”、“责任意识”、“创新能力”等十个维度对我校往届毕业生工作胜任能力进行了评价。据 422 份有效回收样本统计结果显示,用人单位对我校往届毕业生工作胜任能力综合评价满意度达 99.05% (包括“好”、“较好”两个程度选项),其中“学习能力”、“专业知识”和“责任意识”综合评价较突出,分别为 99.53%、98.82%和 98.58% (包括“好”、“较好”两个程度选项)。具体情况见表 2.3.1。

表 2.3.1 用人单位对毕业生工作胜任能力评价统计表

题目/选项	好	较好	一般	较差	差
学习能力	297 (70.38%)	123 (29.15%)	0 (0%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
专业知识	297 (70.38%)	120 (28.44%)	3 (0.71%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
竞争意识	261 (61.85%)	148 (35.07%)	10 (2.37%)	2 (0.47%)	1 (0.24%)
心理素质	268 (63.51%)	142 (33.65%)	10 (2.37%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
责任意识	273 (64.69%)	143 (33.89%)	4 (0.95%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
创新能力	265 (62.8%)	147 (34.83%)	8 (1.9%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
团队协作精神	274 (64.93%)	141 (33.41%)	5 (1.18%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
沟通与表达能力	270 (63.98%)	143 (33.89%)	7 (1.66%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
外语与计算机水平	252 (59.72%)	158 (37.44%)	10 (2.37%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)
综合评价	283 (67.06%)	135 (31.99%)	2 (0.47%)	1 (0.24%)	1 (0.24%)



第三章

· 就业创业工作经验举措、就业形势分析 ·

(一) 毕业生就业创业工作经验举措

湖南大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党中央、国务院有关决策部署，落实教育部和省教育厅、省就业指导中心关于高校毕业生就业创业的工作安排，以服务国家战略为导向，以提高人才培养质量为核心，以生涯发展教育、创新创业教育、就业市场开拓为突破口，以更大决心、更强力度、更实举措对冲疫情影响，实现了毕业生局势总体稳定，为各行各业提供了大批高素质的人力人才资源。

1. 服务国家战略需求，鼓励毕业生基层就业

引导毕业生服务国家战略就业。学校组织实施“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，开展选调生启航训练营活动，创建湖南大学选调生之家，设立基层就业奖学金，开展地方基层党政机关实践计划，邀请 23 个省（市、区）的地方组织部门到校宣讲，巩固并扩大各省市自治区的定向选调工作。积极宣传落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，组织征兵宣传进校园、大学生应征入伍欢送会等活动，支持毕业生到人民军队大熔炉锻炼成长。2020 届毕业生共 223 人赴国家、地方基层就业项目就业，其中定向选调生 190 人。鼓励毕业生到国际组织实习任职。举办“湖南大学 10+ 国际组织实习任职训练营”，邀请联合国环境规划署特别协调员王之佳、金砖国家新开发银行合规专员张华威等具有国际组织任职经历的专家和校友开展讲座。就业信息网开设“HNU 国际组织”专栏，设置“高校毕业生到国际组织实习任职信息服务平台”链接，主动走访调研了香港联合国教科文组织等国际组织机构，全力推进毕业生到国际组织实习任职。

2. 推行就业精细引导，丰富就业指导内容

学校积极开展以大学生职业生涯规划大赛、生涯体验周等实践活动为支撑，辅之以专家讲座、心理辅导、企业实习等多种形式的就业指导活动。持续推进就业政策、服务宣讲进学院工作，推出给毕业生的一封信，组织国际组织实习任职训练营、选调生训练营等系列活动，开展就业创业典型人物事迹征集宣传，



鼓励支持毕业生面向国家战略就业。积极开展就业咨询，建立 6 个分主题的生涯规划和就业指导工作室，针对性组织选调生辅导、出国留学交流、求职面试技巧、生涯规划等活动 20 余场。疫情期间，搭建校院两级线上就业咨询平台，组织“春招云指导”直播活动和选调生、公务员等就业指导公开课 51 场，累计参与学生 8000 余人次。

3. 加强三大平台建设，推进创新创业教育

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，聚焦国家战略需求和经济社会发展需要，实施创新驱动发展战略，打造“赛事引领+活动育人+项目培育”三大平台，提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养，将创新创业教育贯穿人才培养始终。

以“互联网+”等赛事为抓手，以双创孵化示范基地为支撑，以培养大学生创新创业思维、激发创新创业活力为导向，以创业带动就业为目标，积极打通校企资源交流。在营造创业环境、搭建创业载体、完善创业课程、培育创业项目、促进企业孵化等方面取得积极成效，聚众智、汇众力，涌现出一批创新创业典型，形成了示范和引领效应。在疫情期间，我校充分运用区块链等新兴互联网业态，实现赛事组织、信息交流和数据分析的精准投放。通过大数据等手段，汇总学校科研课题、SIT 及赛事项目，发现金点子，选拔好苗子，建立优秀项目储备库并分类组织孵化培育，取得了良好的成效。

在 2018 年 11 月“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛中，我校 6 个项目推荐至国赛，获得金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 2 项，获优秀组织奖。在 2018 年 10 月第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校报送的 5 个项目获得金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 2 项，并获“青年红色逐梦之旅”先进集体奖。

在 2019 年 10 月第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校报送的 6 个项目获金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 1 项，在全国高校中所获金奖数排名并列第 6，实现了我校“互联网+”赛事的历史性突破，学校还荣获主赛道高校集体奖（全国仅 21 项）和“青年红色筑梦之旅”赛道高校集体奖（全国仅 23 项）。在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

在 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校组织校赛，通过线上路演答辩从 94 个报名项目中选拔 16 个项目推荐进入省赛。经三轮省赛比拼，我校拟获省赛一等奖 12 项，省赛二等奖 3 项，省赛三等奖 1 项，推荐进入国赛项目 7 个。

在 2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校组织校赛，通过组织评审现场材料评审，从 72 个报名项目中选拔 10 个项目推荐进入省赛。经三轮省赛比拼，我校获 5 金 3 银 1 铜，推荐进入国赛项目 4 个。（另有参加国赛直通车项目 2 个）。

4. 聚焦就业市场开拓，提升就业服务水平

畅通就业渠道。学校高度重视毕业生就业市场开拓工作，通过加强与地方政府部门的战略合作、充分挖掘校友资源、走访用人单位等举措，稳定就业市场规模，提高校招质量。持续推进“总部探秘”走访调研活动。截至 2020 年 10 月 15 日，活动已举办 26 期，组织超过 1300 名学生集中走访了外交部、香港联



联合国教科文组织、中建国际、中国电建、中国航天科工、百度、阿里、腾讯等企业总部及各地校友会，为毕业生高质量就业奠定了坚实基础。

完善信息平台。充分发挥“湖南大学就业信息网”(http://scc.hnu.edu.cn/)信息发布主渠道作用，确保就业信息发布全覆盖、全公开。2020年共召开线上及线下宣讲会3024场，召开线上及线下大中小型双选会27场，双选会参会单位共计2763家，用人单位来校满意度97.63%。累计提供就业及实习岗位达13万余个，供需比达14:1。根据访问用户的不同需求，分设“单位登录”、“学生登录”、“学院登录”三个窗口，有针对性地提供政策资讯、人岗信息、服务指导，促进供需精准匹配。同时，实现就业信息网与“全国大学生就业公共服务立体化平台”“高校毕业生到国际组织实现任职信息服务平台”“湖南省毕业生就业网”等国家和省级就业网互联互通。构建点面结合、精准高效就业信息发布渠道，建立毕业班辅导员就业信息发布微信群，分本硕博建立就业直通车QQ群、公务员与选调生就业政策解答及招考信息交流群，累计发布1000余条就业信息。加强就业官方微信公众号“湖南大学毕业生就业”(hnu_scc)建设，微信公众号现关注量达94702人次，全年累积阅读量205.6万次，就业信息推送多次位列全国高校就业类微信公众号第一。

严审招聘信息。学校本着为用人单位和毕业生提供优质服务的原则，制定了用人单位进校招聘的流程，规范了接待管理，认真落实招聘信息“三严禁”要求，杜绝带有歧视性内容的招聘信息，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生权益，确保校园招聘活动公平、安全、有序。近两年来，学校就业网未发布任何不良信息，有效维护了毕业生和用人单位等用户的合法权益，获得了良好的社会反响。

5. 完善就业管理服务，落实就业跟踪与帮扶

优化就业管理服务。在学校就业信息网开设“就业服务-学生专栏”，积极为毕业生档案、户口、组织关系等转递和手续衔接工作提供详细、全面的信息服务，在微信公众号“湖南大学毕业生就业”设立“就业贴士”栏目，并推出“秋招铁血营”系列推文，为毕业生提供简历、面试等指导服务。同时开通在线就业咨询答疑，解读有关就业政策，及时报道和更新当前就业动态，为毕业生就业工作搭建了良好的服务平台。进一步加大就业管理信息平台建设力度，实施生源信息审核网上填报、试点毕业生网上签约；完成毕业生就业数据查询及统计平台的建设。

做好毕业生就业困难群体帮扶。按照“重点关注，重点推荐，重点服务”的原则，对家庭经济困难、残疾人和少数民族等毕业生就业困难群体实施“一对一”帮扶。2020年新冠疫情期间，学院领导班子、研究生导师、专业教师将未就业毕业生“包干到人”，对968名湖北籍、409名“建档立卡”贫困户家庭毕业生建立台账，实行“一人一策”精细化管理。为2020届孤儿、残疾、低保家庭以及申请到了国家助学贷款的748名家庭经济困难毕业生争取省市人社部门求职补贴共计112.2万元。扎实做好离校未就业毕业生就业帮扶和跟踪服务工作，与2020届807名离校未就业毕业生逐一联系，采取有针对性的帮扶措施，



确保有就业意向的离校未就业毕业生顺利就业。

（二） 学校 2021 届毕业生就业形势分析

根据学校 2020 届就业情况和当前 2021 届毕业生工作开展情况，结合当前国家经济形势和总体就业趋势，我们对学校 2021 届毕业生就业形势进行了研判。

1. 基本情况

2021 届全国应届毕业生有 909 万人，加上归国海归学生、跳槽再择业及未就业的往届毕业生，毕业生规模统计将达到 1000 万左右。我校 2021 届应届毕业生人数预计 9300 人左右。从毕业生规模来看，总体就业宏观形势仍然严峻。

就业形势：

就业竞争仍很激烈：一是公招性（含公务员、事业单位、银行、教师）工作岗位招聘量仍然大；二是国家及省级基层项目，选调生需求不断增加，尤其对高层次学历人才需求越来越大，毕业生参与的热情仍是有增无减；三是用人单位对大学毕业生的需求标准逐年提升；

四是高技术产业的高新企业和中小（民营、外资）企业以及省内三线城市事业单位是毕业生的主要去处。

就业形势研判：

与去年同期相比，来校招聘用人单位数量保持平稳，提供的岗位数保持稳定。初步预判如下：

一是国家、地方基层就业项目需求有所增加；二是通讯设备、互联网、新能源类行业需求保持平稳；三是国防军工及高端装备制造行业需求保持平稳，机械、汽车、家电等传统制造业需求有所下降；四是土木建筑行业需求稳中有升，房地产业需求有所下降；五是银行、保险类、证券类需求有所下降；六是医疗及教育培训行业需求增加明显。

对毕业生就业形势的判断：我校 2021 届毕业生对就业形势总体持乐观态度，主要是为高质量就业而努力。

2. 学校 2021 届毕业生就业工作建议

一是突出“协同联动”抓机制。落实就业工作“一把手工程”，坚持开展以学院为单位的就业工作调研，夯实学院层面院长、书记为第一责任人，副书记、辅导员、班主任、研究生导师、学生党员共同参与的就业工作机制；进一步推进就业与招生、培养联动机制建设，实现学校和用人单位的协同，提高人才培



养与社会发展需求的契合度；健全就业困难毕业生帮扶机制，构建点面结合、精准高效就业信息发布渠道，实行“一生一策”，全力做好兜底保障，确保困难群体顺利就业。

二是突出“稳量增质”抓市场。学校层面依托暑期就业市场拓展、总部探秘等活动，突出做好重点就业单位和就业理事单位的维系和深化，确保高质量就业市场总体稳定；学院层面有针对性地结合学科、专业特点，动员专家学者和知名教授参与市场拓展，加强学院 TOP10 就业单位的维护和开拓，为毕业生高质量就业创造条件；与此同时，优化校园招聘服务，提升优质用人单位来校招聘体验。

三是突出“国家战略”抓引导。办好“选调生训练营”“国际组织实习任职训练营”“暑期学生地方党政机关基层实践计划”等活动，引导鼓励毕业生到国家战略领域、重点地区、重大工程、重大项目就业，面向基层就业，到国际组织实习任职，服务国家发展战略；提高本科生升学率，实现“十三五”末 50% 以上的升学率目标，支持毕业生到世界顶尖高校深造；鼓励学生冒尖，指导鼓励优秀毕业生报考（应聘）世界 500 强总部、国家部委、各大银行总部、顶尖研究院（所）。

四是突出“精准精细”抓服务。健全就业指导服务体系，持续推进就业政策、服务宣讲进学院工作，帮助学生树立科学的就业择业观和成才观；加强分类指导，建好 6 个分类别的生涯发展和就业指导工作室，针对研究生、少数民族、出国升学等毕业群体开设小班团辅，提高毕业生人职匹配精度和效率；持续推进“互联网+就业”模式，实施生源信息审核网上填报、推进网上签约，不断完善便捷精准的就业信息化平台建设。



第四章

· 对教育教学和人才培养的反馈与建议 ·

(一) 教育教学方式、方法改革

学校围绕国家经济社会发展、学校办学定位与人才培养目标，加强教学改革顶层设计，更新教学理念，完善教学组织，激发基层教学创新力，改进教学方式方法。

1. 围绕一个中心，加强教育教学改革顶层设计

坚持“以人为本，四个回归”，将立德树人放在各项工作中的首要位置，全面落实《关于全面提升本科人才培养质量的若干意见》。围绕“以学生为本、以人才培养为中心”，坚持需求导向、目标导向和发展导向，修订新版本科专业人才培养方案，推进人才培养模式改革和教学方法转变，不断深化专业综合改革和课程建设，将创新创业教育融入人才培养全过程；积极优化国际教育环境，着力提升学生教育管理实效；扎实开展招生就业工作，建立健全本科人才培养支撑保障体系，实现以质量提升为核心的本科教育教学内涵式发展。

2. 抓好一个专项，强化教育教学改革项目驱动

出台《湖南大学 2020-2022 年本科教育教学改革专项建设实施方案》，以教育教学改革专项建设为驱动，以专业综合改革、一流课程建设、创新创业教育、实践(实训)基地建设、教育国际化建设等主要任务为抓手，将教学改革落实到人才培养全过程，助力本科教学质量获得全面提升。近三年共投入 1 亿元左右，学院围绕本科教育教学改革专项建设自主设立项目 1700 余项，参与教师 3000 余人次。

一是持续推进专业综合改革。结合国际先进教育理念、国家工程教育认证标准及卓越计划方案等要求，加强质量监控和自我评价，开展专业认证与评估，以学生学习成果为导向，调整部分专业。2011 年以来，先后有运动训练、风景园林、保密管理、表演、视觉传达设计、环境设计、产品设计、材料成型及控制工程、政治学与行政学等专业停止招生。深入实施一流专业“双万计划”，推动专业升级改造，实现专业内涵式发展，2020 年 21 个专业获批省级一流专业建设点。加快建设“新工科”，推动学科交叉融合，积极发展新工科专业，近三年新增数据科学与大数据技术、机器人工程等跨学科专业，形成了复合型人才培养



范式，3 个项目获批首批教育部新工科实践与研究项目，其中，2 项验收优秀，6 个项目获批第二批教育部新工科实践与研究项目。

二是着力推进一流课程建设。出台《湖南大学一流本科课程建设方案》，健全量大面广基础课程、学科核心、学类核心、专业核心课程体系，加强课程思政建设，推动教学内容和教学方法的持续优化升级，强化教学过程和教学考核等方面要求，推行课程“形成性”评价改革，探索“非标准答案”考试，激发学生自主学习，培养创新思维。推行“大班授课、小班研讨”、“讲座+指导”教学组织模式，推广研讨式、案例式、项目式、混合式、翻转课堂等多种教学模式，涌现了一批深受学生欢迎的教学典型，如全国模范教师、马克思主义学院龙兵老师的“移动”思政课堂、工商管理学院朱国玮老师的“打卡”式案例教学、电气与信息工程学院谭阳红的“问号课堂”等。

三是不断完善创新创业教育体系。以项目为载体、以学生为主体、教师为主导，全面推进课程、实践、平台、竞赛“四维一体”的创新创业教育体系建设，使创新创业教育融入人才培养全过程。充分挖掘创新创业教育资源，将创新创业教育的理念、思路与教学方法引入相关课程教学，促进各类课程与创新创业教育的有机融合，构建从创意激发、创新训练到创业实践的层次化、立体式课程体系。完善创新创业教育实践平台建设，建设一批富有特色的国家级、省级、校级、院级——四级“双创”基地。开展大学生创新创业训练计划和学科竞赛等“项目式”训练，举办成果展、私董会、创客马拉松等品牌活动，丰富创新创业教育精品项目与文化氛围。

四是合力探索协同育人机制。加强与行业企业、实务部门、科研院所等共建校企人才培养合作基地，推动人才培养方案、师资队伍、教学资源等方面协同育人。各专业均建有相对稳定的实习或协同育人基地，覆盖所有学生。大力推进“本科生假期实习计划（Vacation Internship，简称 VI 计划）”项目建设，拓展企业岗位假期实习渠道，提升实习实践教学效果。2019 年 1296 人参与假期实习。

五是积极推动人才培养国际化建设。树立国际化意识和开放观念，加强与国际一流大学的交流与合作，扩大国际合作伙伴体系。以培养学生的国际视野和国际竞争力为目标，在学生国际化、教师国际化、课程教学国际化、校园氛围国际化等方面加强建设。与意大利米兰理工大学、日本千叶大学、日本筑波大学、日本北海道大学、加拿大里贾纳大学等 5 所大学的交换生项目获批为国家留学基金委优秀本科生国际交流奖学金资助项目，2019-2020 学年 23 人获资助。继续积极开展加拿大 Mitacs 及加拿大阿尔伯塔短期实习项目组织工作，2 人获得国家留学基金委资助加拿大 Mitacs 短期实习项目资助。

（二） 人才培养体制改革

通识教育与专业特色教育有效结合，体现“厚基础、宽口径”的人才培养特色。人文教育与工程教育相结合，文化素质教育不断加强。大类培养模式更注重学生的自主选择 and 多样化发展。学科交叉和协同育人模式成为推进创新创业教育的有效路径。推进“弹性学制下的学分制”改革，制订“通识+专业”两阶



段学分制教学计划，统一集中实践环节学分，完善选课制。经过多年探索和积淀，学校人才培养模式呈现多元化特点。

一是通专融合培养模式。从“通识+专业”的“2+2”两阶段模式开始，学校不断强调通识教育与专业特色教育有效结合，确立“成人”又“成才”的人才培养质量标准，强调培养具有基础扎实、视野开阔、德才兼备的一流人才。参照国内国际一流高校先进理念和经验，修订人才培养方案，着重要求各学院开设通专融合的课程，注重学生发展。开展“历史与文明”“艺术与审美”“写作与沟通”“科学与生命”等4大模块通识教育课程建设，要求不同学科的学生修读不同学科领域的相应学分，并设置新生导论课，促进学生开阔视野，增强创新意识。建好核心课程，特别是大学物理、大学英语、高等数学等量大面广基础课程。

二是大类培养模式。落实“以学生发展为中心”理念，将招生方式改革与培养方案修订工作有机结合，推行大类招生、大类培养，为学生创造更广阔的发展空间，实现人才培养“自主性选择、多样化培养、个性化发展”。2020年按8个专业类、39个专业（含3个专业方向）、2个试验班招生，其中16个大专业（类）的学生在本科阶段前一年或者前两年按大类培养，学习共同的通识教育课程、学门课程、学类课程、实践教学课程及少量专业课。同时，减少周学时数，增强创新训练相关内容，给予学生更多自主学习的时间。落实《本科生转专业管理办法》，每年春季学期组织开展学生转专业和专业分流工作。2019年2735名学生通过转专业或专业分流自主确定专业。学生学科视野更加开阔，基础知识更加扎实，发展特性更加明显，创新精神更加丰富。

三是拔尖创新人才培养模式。实施拔尖人才试验班培养模式，出台《湖南大学本科拔尖人才试验班建设方案》，依托岳麓书院和化学化工学院，开办人文科学试验班和理科试验班，创新人才培养模式，强化家国情怀、价值塑造、使命引领，学生自主选择专业，实行全程导师制和本硕博贯通培养，支持学生出国（境）交流，探索实行特色“书院制”培养模式，着力培养志存高远、思想活跃、视野开阔，具有国际竞争力的高素质新时代拔尖创新人才。在拔尖人才培养试验班的有益指导下，2020年开设六大特色人才培养实验班：计算机科学与技术拔尖实验班、计算机科学与技术人工智能班、工程力学（力学实验班）、机械设计制造及其自动化（智能制造实验班）、车辆工程（智能网联汽车实验班）、国际经济与贸易（实验班），实行“导师制”“小班化”“前沿化”“国际化”的人才培养模式，旨在培养各领域拔尖创新人才。加快建设基础学科拔尖学生培养基地，依托各类跨学科人才培养项目和各基础学科扎实基础，开展学科交叉人才培养，旨在培养相关领域基础扎实的复合型创新人才，目前学校全部基础学科已获批省级基础学科拔尖学生培养基地。

四是协同育人培养模式。积极探索协同育人培养模式，加强校校、校地、校企、校所和跨国界的产学研合作。构建“研赛创+”开放式创新的协同育人机制，以科学研究、学科竞赛、科技“双创”等多种方式，打破师资与行政壁垒，打通国-省-校-院四级创新实践与孵化平台。立足“政-学-研-产-资”多方联合，建立校、企业、学生“三方共赢”的产学研联合培养机制，开展校企合作，与合作企业共建课程、共建师资、共同制定人才培养方案、实施跨学科培养，加大实践教学总学分数与企业实习周期，学校和企业行



业协同育人模式向更深层次发展。2019 年 38 个项目获批教育部产学合作协同育人项目。与海马汽车集团股份有限公司、中国建筑第五工程局有限公司、中国石化集团资产经营管理有限公司巴陵石化分公司共建国家级大学生校外实践基地 3 个。与长沙市岳麓区人民法院、湖南日报报业集团共建国家级卓越法律人才培养基地、国家级新闻传播学类文科校外实践教育基地。建设“两山一湖”双创基地、岳麓山工业创新中心等学生校外实习实践基地，提升学生创新能力。

五是学科交叉培养模式。以落实“六卓越、一拔尖”计划 2.0，大力发展新工科、新文科、新农科、新医科为契机，推进专业综合改革，改造升级传统专业、发展跨学科交叉专业，培养适合经济社会发展的复合型人才。聚焦国家未来战略发展、科技创新发展和区域经济发展，探索“专业+人工智能”人才培养模式，出台《关于加强人工智能教育提升人才培养质量的意见》，率先在全国高校中面向全校本科生开设全新的“计算与人工智能概论”通识必修课，培养具有创新能力的人工智能领域专门人才。持续建设机器人学院和湘江人工智能学院，结合学校工科优势与学科全面的特点，促进机械、电子信息、计算科学与人工智能、设计艺术、经济与管理等学科领域交叉融合，构建适合新技术产业发展需要、多学科交叉融合的创新创业人才培养新模式。全面推进学分制改革，优化学生知识结构。以重大科研项目为平台，交叉指导毕业设计(论文)。建设一流现代工程训练中心，构建学生交叉学习的大环境。通过以上多种形式和途径，学校积极探索交叉学科人才培养模式，不断推动交叉人才培养。



附表:

附表 湖南大学 2020 届毕业生分学院毕业去向落实率统计表

学院	毕业生总人数	就业人数	毕业去向落实率
合计	8926	8255	92.48%
体育学院	13	13	100.00%
教育科学研究院	34	34	100.00%
经济管理研究中心	19	19	100.00%
设计艺术学院	281	280	99.64%
公共管理学院	70	69	98.57%
法学院	307	300	97.72%
马克思主义学院	75	73	97.33%
新闻与传播学院	292	284	97.26%
经济与贸易学院	438	422	96.35%
工商管理学院	835	780	93.41%
信息科学与工程学院	839	782	93.21%
机械与运载工程学院	938	873	93.07%
电气与信息工程学院	850	783	92.12%
材料科学与工程学院	313	287	91.69%
建筑学院	372	341	91.67%
土木工程学院	740	677	91.49%
岳麓书院	56	51	91.07%
生物学院	201	183	91.04%
化学化工学院	455	413	90.77%
环境科学与工程学院	204	185	90.69%
物理与微电子科学学院	240	216	90.00%
中国语言文学学院	170	151	88.82%
金融与统计学院	703	624	88.76%
外国语学院	341	301	88.27%
数学学院	140	114	81.43%